

ПРОТОКОЛ
заседания МО воспитателей МБДОУ детский сад «Снегурочка» г. Охи
№ 3 от 09.02.2023

Присутствовало: 9 чел.

Отсутствовало: 5 человек.

Тема: «Сенсорное развитие детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста».

Рассматриваемые вопросы:

1. Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста в рамках реализации ФГОС ДО. Захарьян И.С., руководитель МО.
2. Использование дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии детей раннего возраста. Быкова Т.В., воспитатель.
3. Развитие сенсорных эталонов через экспериментирование. Волкова Ж.Г., воспитатель.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу: выступила руководитель МО Захарьян И.С., которая рассказала о развитии сенсорных способностей детей раннего возраста в рамках реализации ФГОС ДО.

Ранний возраст – это неповторимый и очень важный период в жизни человека, в это время закладывается фундамент будущего полноценного развития личности. Кроме того, этот возраст наиболее благоприятен для речевого сенсорного развития. Значительную роль в сенсорном воспитании детей мы отводим развивающим играм. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер. Наша задача заключается в использовании в работе методических материалов и учебных пособий, которые мы приобретаем или изготавливаем для детей, а еще и в том какими глазами ребенок на них смотрит. В рамках стандарта сенсорное развитие успешно прослеживается в образовательных областях: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

По второму вопросу: выступила воспитатель Быкова Т.В., которая рассказала о «Использовании дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии детей раннего возраста». С помощью использования дидактических игр и упражнений в образовательном процессе, осуществляется сенсорное развитие детей, развиваются познавательные процессы: мышление, речь, воображение, память, формирует нравственные качества дошкольника, развивает творческие способности детей, закрепляются представления об окружающей жизни. Только при определенной системе проведения дидактических игр и упражнений можно добиться сенсорного развития дошкольников.

Все дидактические игры можно разделить на три основных вида: игры с предметами; настольно – печатные игры; словесные игры.

По третьему вопросу: выступила воспитатель Волкова Ж.Г., рассказала о «Развитие сенсорных эталонов через экспериментирование». Учитывая ведущий вид деятельности дошкольника, действенный подход к восприятию окружающего мира, в наибольшей степени этому отвечает такая форма организации активной детской деятельности, как игры – экспериментирования. Занимательные опыты, эксперименты побуждают детей к самостоятельному поиску причин, способов, действий, проявлению творчества. В процессе

экспериментальной деятельности дети знакомятся со свойствами и качествами предметов, обогащая сенсорный опыт.

РЕШЕНИЕ:

1. Педагогам принять к сведению информацию и использовать в работе.
2. Рекомендовать воспитателю Быковой Т.В. продолжать работу по использованию дидактических игр и упражнений в сенсорном развитии детей раннего возраста.
3. Рекомендовать воспитателю Волковой Ж.Г. продолжать работу по теме и транслировать опыт работы на муниципальном уровне.

Руководитель МО



И.С. Захарьян

